

ПРИНЯТ:

решением Общего собрания
(конференции) работников
и обучающихся

Протокол № 1

от 12.01.2026

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГПОУ
«ПК г. Новокузнецка»
им. Кучерявенко Т.А.

К.И. Светлаков
«12» января 2026 г.



ЛОКАЛЬНЫЙ АКТ № 65

ПОЛОЖЕНИЕ

о деятельности ресурсного учебно-методического центра в системе среднего профессионального образования, профессионального обучения и дополнительного профессионального образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, созданного на базе государственного профессионального образовательного учреждения «Профессиональный колледж г. Новокузнецка» имени Кучерявенко Тамары Александровны (Кемеровской области – Кузбасса)

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет порядок создания и деятельности в Кемеровской области - Кузбассе ресурсного учебно-методического центра, обеспечивающего поддержку инклюзивного среднего профессионального образования, профессионального обучения и дополнительного профессионального образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ).

1.2. Ресурсный учебно-методический центр в системе среднего профессионального образования, профессионального обучения и дополнительного профессионального образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – РУМЦ СПО) - это статус, который присвоен государственному профессиональному образовательному учреждению «Профессиональный колледж г. Новокузнецка» имени Кучерявенко Тамары Александровны (далее – ГПОУ ПК г. Новокузнецка им. Кучерявенко Т.А.) согласно Постановления № 386 от 25.08.2025 г. Правительства Кемеровской области – Кузбасса

1.3. РУМЦ СПО создается и функционирует за счет средств федерального, регионального бюджетов и с возможностью привлечения внебюджетных средств.

1.4. Цель создания РУМЦ СПО - методическое и экспертное сопровождение системы инклюзивного профессионального образования на межрегиональном уровне посредством совершенствования образовательной, инновационной, методической деятельности профессиональных образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, профессионального обучения и дополнительного профессионального образования для инвалидов и лиц с ОВЗ.

1.5. Координацию деятельности РУМЦ СПО осуществляет Федеральный методический центр по инклюзивному образованию, Национальный центр «Абилимпикс» Федерального государственного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития профессионального образования» (далее – ФМЦИО).

1.6. Статус РУМЦ СПО присваивается ПОО в случае выполнения одного из следующих условий:

– Участия ПОО в Конкурсном отборе на получение гранта в форме субсидии юридическим лицам в рамках реализации мероприятия «Разработка нормативно – методической базы и поддержка инициативных проектов в субъектах Российской для получения среднего профессионального образования людьми с ограниченными возможностями здоровья» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (далее отбор) и признания её получателем гранта в форме субсидии по итогам отбора и принятия решения Министерством образования Кузбасса с изданием нормативного правового акта о присвоении ПОО в субъекте Российской Федерации соответствующего статуса:

– Принятия решения Министерством образования Кузбасса с изданием нормативного правового акта о присвоении ПОО в субъекте Российской Федерации соответствующего статуса при согласовании с Минпросвещения России.

ФМЦИО на основании приказа Министерства образования Кузбасса о создании РУМЦ СПО на базе ГПОУ ПК г. Новокузнецка им. Кучерявенко Т.А. заключает с ГПОУ ПК г. Новокузнецка соглашение о выполнении функций РУМЦ СПО и выдает сертификат (Приложение № 1).

ФМЦИО формирует и ведёт реестр РУМЦ СПО.

1.7. Решение о лишении статуса РУМЦ СПО принимается Министерством образования Кузбасса по результатам ежегодного мониторинга деятельности РУМЦ СПО с учетом анализа и динамики развития региональной системы инклюзивного среднего профессионального образования и профессионального образования инвалидов и лиц с ОВЗ в субъекте Российской Федерации, проводимого ФМЦИО, и в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России.

1.8. В рамках реализации целей и задач деятельности РУМЦ СПО за ним закрепляются территории (субъекты Российской Федерации). Перечень субъектов Российской Федерации, закреплённых за ресурсными учебно-

методическими центрами в системе среднего профессионального образования определяется Минпросвещения России.

1.9 За РУМЦ СПО, созданным в Кемеровской области - Кузбассе за счет средств федерального бюджета, закрепляются ПОО Кемеровской области – Кузбасса, и профессиональные образовательные организации Республики Хакасии.

РУМЦ СПО осуществляет методическое и экспертное сопровождение системы инклюзивного профессионального образования в образовательных организациях, реализующих программы СПО, ПО и ДПО в Кемеровской области – Кузбассе, и профессиональных образовательных организациях Республики Хакасии.

1.10 Нормативно-правовая основа создания и функционирования РУМЦ СПО определяется действующим законодательством и нормативными правовыми актами Российской Федерации, нормативными правовыми актами Минпросвещения России, нормативными правовыми актами Кемеровской области - Кузбасса, локальными нормативными актами и Уставом ГПОУ ПК г. Новокузнецка им. Кучерявенко Т.А.

Положение о деятельности РУМЦ СПО утверждено приказом ГПОУ ПК г. Новокузнецка им. Кучерявенко Т.А.

1.11 При реструктуризации (ликвидации) ГПОУ ПК г. Новокузнецка им. Кучерявенко Т.А., статус РУМЦ СПО передается правопреемнику, профессиональной образовательной организации, которую определяет Министерство образования Кузбасса.

2. Основные задачи и функции РУМЦ СПО

2.1. РУМЦ СПО решает следующие задачи:

- ~ экспертно-консультационные;
- ~ методического и научно-образовательного сопровождения;
- ~ информационно-аналитического обеспечения;

~ межрегионального развития инклюзивного образования в системе среднего профессионального образования, профессионального обучения и дополнительного профессионального образования.

2.1.1. В рамках экспертно-консультационного сопровождения РУМЦ СПО выполняет следующие функции:

~ взаимодействие со специалистами федеральных учебно-методических объединений системы среднего профессионального образования (далее – ФУМО СПО) по вопросам совершенствования федеральных образовательных стандартов СПО в части обучения инвалидов и лиц с ОВЗ; базовых профессиональных образовательных организаций (далее БПОО), профессиональных образовательных организаций по вопросам методического обеспечения проведения профориентационных мероприятий, методик и технологий организации сопровождения инвалидов и лиц с ОВЗ в Кемеровской области – Кузбассе, в республике Хакасии в процессе получения ими СПО, ПО и ДПО; педагогических работников системы среднего профессионального образования, профессионального образования и дополнительного профессионального образования.

~ проведение экспертизы адаптированных образовательных программ, методических материалов, контрольно-оценочных средств в сфере среднего профессионального образования, профессионального обучения и дополнительного профессионального образования, движения «Абилимпикс» разрабатываемых другими профессиональными образовательными организациями, в том числе по запросу ФМЦИО.

2.1.2. В рамках методического и научно-образовательного сопровождения деятельности профессиональных образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, профессионального обучения и дополнительного профессионального образования для инвалидов и лиц с ОВЗ РУМЦ СПО выполняет следующие функции:

~ учебно-методическое обеспечение реализации образовательных программ среднего профессионального образования, профессионального обучения, дополнительного профессионального образования с применением электронного

обучения и дистанционных образовательных технологий для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ различных нозологических групп (не менее 4-х);

~ разработка и актуализация адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, профессионального обучения, дополнительного профессионального образования, контрольно-измерительных материалов, фондов оценочных средств, в том числе с участием работодателей (включая рабочие программы всех видов практик), учебно – методических пособий;

~ разработка и актуализация методических рекомендаций по вопросам сопровождения реализации образовательных программ СПО, ПО и ДПО, в том числе по использованию специального оборудования, технических средств реабилитации, программных средств для обучения лиц с ОВЗ и инвалидов с привлечением представителей общественных организаций инвалидов и иных экспертов;

~ разработка, апробация и актуализация инновационных методик и технологий преподавания отдельных дисциплин, модулей, практик, реализуемых в рамках образовательных программ среднего профессионального образования, профессионального обучения, дополнительного профессионального образования для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ различных нозологических групп;

~ разработка учебных материалов отдельных дисциплин в рамках образовательных программ среднего профессионального образования, профессионального обучения и дополнительного профессионального образования для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ, в том числе словарей русского жестового языка по отдельным дисциплинам, курсам;

~ участие в организации обучения региональных экспертов чемпионатов по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс»;

~ разработка, актуализация конкурсных заданий чемпионатов по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс», в том числе в рамках работы советов по компетенциям чемпионатов «Абилимпикс»;

~ взаимодействие с ФУМО СПО, ФУМО высшего образования, образовательными организациями СПО и высшего образования и иными организациями по вопросам

проведения научных исследований, разработки методического сопровождения образовательного процесса по программам СПО, ПО и ДПО для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ;

- ~ разработка и актуализация методических рекомендаций, сборников лучших практик по вопросам инклюзивного профессионального образования с целью трансляции лучших практик СПО, ПО И ДПО лиц с инвалидностью и ОВЗ различных нозологических групп;
- ~ разработка методических рекомендаций по формированию перечня и использованию в учебном процессе специального оборудования, технических средств реабилитации, программных продуктов, необходимого для использования в учебном процессе для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ различных нозологических групп по программам СПО, ПО И ДПО;
- ~ разработка и реализация программ повышения квалификации руководящих и педагогических работников, специалистов сопровождения профессиональных образовательных организаций по направлениям в сфере инклюзивного профессионального образования;
- ~ организация и проведение семинаров по обучению преподавателей для работы с обучающимися с инвалидностью и ОВЗ;
- ~ организация обмена опытом между преподавателями по работе с обучающимися с инвалидностью и различными нозологиями и ОВЗ, организация стажировок;
- ~ разработка и реализация программ профессионального обучения, в том числе адаптированных для лиц с инвалидностью и ОВЗ в т.ч. с нарушениями интеллектуального развития;
- ~ разработка атласа доступных профессий СПО и ПО, ежегодное обновление и прогноз ТОП -10 профессий для лиц с инвалидностью и ОВЗ, востребованных на рынке труда в Кемеровской области - Кузбассе и на закрепленной территории (Республике Хакасии).

2.1.3. В рамках информационно-аналитического сопровождения РУМЦ СПО выполняет следующие функции:

- ~ формирование, ведение и ежегодная актуализация банка адаптированных образовательных программ по профессиям и специальностям СПО, в том числе

реализуемых с применением дистанционных образовательных технологий, а также их размещение на сайте РУМЦ СПО;

~ формирование, ведение и ежегодная актуализация банка адаптированных образовательных программ ПО, в том числе для лиц с интеллектуальными нарушениями, а также их размещение на сайте РУМЦ СПО;

~ разработка и проведение мониторингов, социологических опросов в соответствии с поручениями ФМЦИО по тематике инклюзивного профессионального образования, публикация информационно-аналитических материалов на сайте РУМЦ СПО и иных информационных ресурсах;

~ подготовка информационно-аналитических материалов о деятельности РУМЦ СПО;

~ формирование, ведение и ежегодная актуализация банка учебно – методических материалов, учебников, пособий по профессиями специальностям СПО, адаптированных для различных нозологических групп и используемых в учебном процессе, а так же их размещение на сайте РУМЦ СПО;

~ проведение различных экспертиз по поручению ФМЦИО, связанных с оценкой учебно-методического сопровождения инклюзивного СПО и ПО в Кемеровской области – Кузбассе, а также на закреплённой территории (Республики Хакасии), подготовка экспертных заключений, рекомендаций и др.;

~ ведение раздела РУМЦ СПО на сайте ГПОУ ПК г. Новокузнецка им. Кучерявенко Т.А.

~ ведение социальных сетей РУМЦ СПО, увеличение количества подписчиков;

~ обеспечение брендинга РУМЦ СПО в целях совершенствования развития региональных инклюзивных систем профессионального образования, согласно методических рекомендаций.

2.1.4. В рамках межрегионального развития инклюзивного образования в системе СПО, ПО и ДПО:

~ разработка и передача в другие РУМЦ СПО, БПОО и ПОО на территории Кемеровской области - Кузбассе и на закреплённой территории (Республики Хакасии) методики и порядок применения образовательных технологий для

студентов с инвалидностью и ОВЗ различных нозологий в учебном процессе на всех этапах обучения;

~ определение и тиражирование эффективных образовательных технологий, наиболее приемлемых при обучении студентов с инвалидностью и ОВЗ с различными нозологиями;

~ оказание помощи в адаптации образовательных технологий для обучения студентов с инвалидностью и ОВЗ с различными нозологиями;

~ организация и проведение регулярных специализированных научно-практических конференций и семинаров по проблеме СПО, ПО и ДПО обучающихся с инвалидностью и ОВЗ;

~ создание системы сетевого взаимодействия РУМЦ СПО с ПОО на территории Кемеровской области - Кузбассе и на закрепленной территории (Республике Хакасии).;

3. Управление и организация деятельности РУМЦ СПО

3.1. Для обеспечения деятельности РУМЦ СПО создается отдельное структурное подразделение. Структурное подразделение осуществляет свою деятельность в соответствии с Уставом ГПОУ ПК г. Новокузнецка им. Кучерявенко Т.А. и настоящим Положением.

3.2. Штатное расписание структурного подразделения, созданного для обеспечения деятельности РУМЦ СПО, формируется в рамках штатного расписания ГПОУ ПК г. Новокузнецка им. Кучерявенко Т.А. Перечень рекомендованных штатных единиц для обеспечения деятельности РУМЦ СПО формируется ГПОУ ПК г. Новокузнецка им. Кучерявенко Т.А. самостоятельно. (Приложение № 2)

3.3. Руководство деятельностью РУМЦ СПО осуществляется заместителем директора по инклюзивному образованию, руководителем РУМЦ СПО ГПОУ ПК г. Новокузнецка им. Кучерявенко Т.А. и должно обеспечивать реализацию основных направлений деятельности функций, возложенных на РУМЦ СПО. Руководитель РУМЦ СПО находится в непосредственном подчинении директора ГПОУ ПК г. Новокузнецка им. Кучерявенко Т.А.

3.4. Руководитель структурного подразделения деятельности РУМЦ СПО вправе привлекать на условиях внешнего и внутреннего совместительства других специалистов ГПОУ ПК г. Новокузнецка им. Кучерявенко Т.А., специалистов ПОО, общественных организаций инвалидов и иных организаций для обеспечения деятельности РУМЦ СПО.

3.5. При РУМЦ СПО могут быть созданы временные рабочие группы или комиссии для решения поставленных перед ним задач из числа специалистов различных ПОО, общественных организаций инвалидов региона, предприятий, экспертных и других организаций.

4. Финансовое обеспечение

4.1. Финансовое обеспечение деятельности РУМЦ СПО осуществляется:

- ~ за счет средств федерального бюджета;
- ~ за счет средств бюджета Кемеровской области - Кузбасса;
- ~ за счет внебюджетных средств ГПОУ ПК г. Новокузнецка им. Кучерявенко Т.А.

4.2 Отсутствие финансирования в рамках проводимого Минпросвещения России отбора в последующие годы не является основанием для ликвидации РУМЦ СПО, созданного на базе ГПОУ ПК г. Новокузнецка им. Кучерявенко Т.А., являющейся ранее получателем средств из федерального бюджета по итогам отбора.

Принимая участие в отборе, Кемеровская область - Кузбасс берёт на себя обязанность по финансовому обеспечению деятельности РУМЦ СПО на период его функционирования.

5. Предоставление отчетности РУМЦ СПО в ФМЦИО

5.1 В целях контроля деятельности РУМЦ СПО предоставляет следующую отчетную документацию в ФМЦИО:

- ~ план работы РУМЦ СПО на текущий календарный год. Срок предоставления: ежегодно к 01 февраля текущего года (Приложение 3);

- ~ информацию о выполнении показателей эффективности деятельности РУМЦ СПО за предыдущий год. Срок: ежегодно в сроки, установленные ФМЦИО;
- ~ Аналитическая справка о деятельности РУМЦ СПО по развитию инклюзивного среднего профессионального образования за текущий год. Срок предоставления: ежегодно до 15 декабря (Приложение 4).



СЕРТИФИКАТ

РЕСУРСНОГО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ЦЕНТРА

24 - 2021/РУМЦ СПО

удостоверяет, что

ГПОУ «Профессиональный колледж г. Новокузнецка»
является уполномоченным ресурсным учебно-методическим центром
в Кемеровской области

Выдан: 03.12.2021

Действителен до: бессрочно

Москва
2021

Д.Р. Макеева

Руководитель Федерального
методического центра
по инклюзивному образованию

Рекомендуемые штатные единицы специалистов и их количество, привлекаемых к осуществлению деятельности структурного подразделения, обеспечивающего деятельность РУМЦ СПО на базе ПОО

Административные работы

- ~ Руководитель структурного подразделения, обеспечивающего деятельность РУМЦ СПО (не менее 1 штатной единицы);

Методические и научно-образовательные работы

- ~ методист;
- ~ педагог-психолог;
- ~ учитель-дефектолог;
- ~ сурдо/тифлопедагог;
- ~ ассистент (помощник) по оказанию технической помощи.

Экспертно-консультационные работы

- ~ методист;
- ~ специалист по связям с общественностью и сетевому взаимодействию;
- ~ технический специалист;
- ~ IT специалист.

Информационно-аналитические работы

- ~ специалист «горячей линии».

В штатное расписание структурного подразделения, обеспечивающего деятельность РУМЦ СПО рекомендуется ввести штатные единицы по каждому направлению деятельности. Все специалисты РУМЦ СПО должны иметь опыт в области инклюзивного профессионального образования, владеть методиками обучения и работы с инвалидами различных нозологий и/или обучения и подготовки людей с инвалидностью в заявленной области профессиональной деятельности.

**Аналитическая справка
о деятельности РУМЦ СПО по развитию
инклюзивного среднего профессионального образования в _____ году
в _____**

В штатное расписание структурного подразделения, обеспечивающего деятельность РУМЦ СПО рекомендуется ввести штатные единицы по каждому направлению деятельности. Все специалисты РУМЦ СПО должны иметь опыт в области инклюзивного профессионального образования, владеть методиками обучения и работы с инвалидами различных нозологий и/или обучения и подготовки людей с инвалидностью в заявленной области профессиональной деятельности. (наименование субъекта Российской Федерации)

В (наименование субъекта Российской Федерации) создан(ы) (указать количество цифрой) ресурсный учебно-методический центр в системе среднего профессионального образования (далее – РУМЦ СПО) на базе: (указать полное наименование профессиональной(ых) образовательной(ых) организации(ий) с указанием года создания.

За РУМЦ СПО закреплен(а) (наименование субъекта Российской Федерации, закрепленного за РУМЦ СПО).

Таблица 1. Информация о получении субсидий из федерального бюджета

Наименование профессиональной образовательной организации, на базе которой создан РУМЦ СПО	Год получения субсидии из федерального бюджета	Сумма полученной субсидии из федерального бюджета (руб.)

Таблица 2. Результаты проведенных мониторингов эффективности деятельности РУМЦ СПО

Наименование профессиональной образовательной организации, на базе которой создан РУМЦ СПО	Год проведения мониторинга эффективности	Место в рейтинговой таблице (если не участвовал РУМЦ СПО в мониторинге, указать причину. Например: «Создан в 2021 году»)	Количество набранных баллов
	2020		
	2021		
	2022		
	2023		
	2024		
	год		
	2020		
	2021		

	2022		
	2023		
	2024		
	год		

1. Учебно-методическое обеспечение СПО

Организовано учебно-методическое обеспечение среднего профессионального образования (далее – СПО) обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ).

Проведен анализ наиболее востребованных и перспективных профессий и специальностей СПО для инвалидов и лиц с ОВЗ и наиболее востребованных и перспективных профессий профессионального обучения (далее – ПО) для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (таблица 3).

Таблица 3. Перечень наиболее востребованных и перспективных профессий и специальностей СПО для инвалидов и лиц с ОВЗ и наиболее востребованных и перспективных профессий ПО для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

Наименование показателя	Наименование профессий/специальностей
Наиболее востребованные и перспективные профессии и специальности СПО для инвалидов и лиц с ОВЗ (ед.)	
Наиболее востребованные и перспективные профессии ПО для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (ед.)	

РУМЦ СПО разработано __ примерных адаптированных образовательных программ по наиболее перспективным профессиям и специальностям, в том числе с возможностью использования дистанционных образовательных технологий (таблица 4).

Таблица 4. Перечень примерных адаптированных образовательных программ по наиболее перспективным профессиям и специальностям, в том числе с возможностью использования дистанционных образовательных технологий

Наименование показателя	Количество программ	Наименование программы	Активная ссылка на размещенные программы
Примерные адаптированные образовательные программы по			

наиболее перспективным профессиям и специальностям (ед.)			
из них с возможностью использования дистанционных образовательных технологий (ед.)			

РУМЦ СПО разработано ____ адаптированных примерных программ ПО по наиболее перспективным профессиям для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (таблица 5).

Таблица 5. Перечень адаптированных примерных программ ПО по наиболее перспективным профессиям для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

Наименование показателя	Количество программ	Наименование программы	Активная ссылка на размещенные программы
Примерные адаптированные образовательные программы по наиболее перспективным профессиям для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (ед.)			

Таблица 6. Информация о разработанных РУМЦ СПО методических рекомендациях и методических пособиях по программам СПО в 2026 году

Наименование показателя	Количество методических рекомендаций	Наименование методических рекомендаций	Активная ссылка на размещенные методические рекомендации
Методические рекомендации по программам СПО (ед.)			
Методические пособия по программам СПО (ед.)			

Таблица 7. Информация о разработанных РУМЦ СПО методических рекомендациях и методических пособиях по программам ПО в 2026 году

Наименование показателя	Количество методических рекомендаций	Наименование методических рекомендаций	Активная ссылка на размещенные методические рекомендации
Методические рекомендации по программам ПО (ед.)			
Методические пособия по программам СПО (ед.)			

Подготовлены комплекты документов, содержащих описание лучших практик инклюзивного образования в системе СПО (в том числе по организации и проведению чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс») (таблица 8).

Таблица 8. Перечень лучших практик инклюзивного образования в системе СПО

Наименование показателя	Количество практик	Наименование практики	Активная ссылка на размещенные практики
Лучшие практики инклюзивного образования в системе СПО (ед.)			
<i>из них по организации и проведению чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»</i>			

В рамках проведения научных исследований по проблемам методического сопровождения образовательного процесса по программам СПО, ПО и ДПО для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ РУМЦ СПО заключено ____соглашений с федеральными учебно-методическими объединениями.

РУМЦ СПО разработано программ повышения квалификации по вопросам инклюзивного профессионального образования, из них реализовано программ (указать общее количество) (таблица 9).

Таблица 9. Информация о разработанных и реализованных программах повышения квалификации по вопросам инклюзивного профессионального образования

№ п/п	Наименование программ	Нозологическая группа	Статус (реализовано/не реализовано)	Возможность обучения в дистанционном формате (да/нет)	Активная ссылка на размещенные программы

2. Сетевое взаимодействие РУМЦ СПО, включая с профессиональными образовательными организациями субъектов Российской Федерации на закрепленных за РУМЦ СПО территориях

Доля ПОО в субъектах Российской Федерации, включенных в сетевое взаимодействие, от общего количества ПОО в субъектах Российской Федерации составила ____% (в случае не достижения 100% указать причины).

В сетевое взаимодействие включены _____ профессиональные(ых) образовательные(ых) организации(ий) (указать количество).

Доля ПОО, с которыми заключены соглашения о сетевом взаимодействии от общего количества ПОО на закрепленных территориях составила ____% (в случае не достижения 100% указать причины).

В сетевое взаимодействие включены _____ профессиональные(ых) образовательные(ых) организации(ий) (указать количество).

3. Кадровый потенциал РУМЦ СПО

Численность специалистов РУМЦ СПО в отчетном периоде составила _____ человек.

Численность специалистов РУМЦ СПО, прошедших курсы повышения квалификации и стажировки по вопросам инклюзивного образования в отчетном периоде, составила ____ человек.

Численность специалистов РУМЦ СПО, входящих в состав советов по компетенциям чемпионатов по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс» в отчетном периоде составила _____ человек.

4. Информационные ресурсы и социальные сети

С целью повышения уровня информационной осведомленности лиц с инвалидностью (включая детей-инвалидов) их родителей (законных представителей) о возможностях получения СПО и ПО, а также о деятельности РУМЦ СПО обеспечено следующее:

– функционирование и актуализация информационного ресурса (указать по каждому РУМЦ СПО: активную ссылку и примечание: «создан отдельный сайт РУМЦ СПО» или «создан отдельный раздел на сайте ПОО, в структуре которого создана РУМЦ СПО»);

– введение официальных аккаунтов в социальных сетях (указать по каждому РУМЦ СПО: активные ссылки на официальные аккаунты в социальных сетях, количество подписчиков).

5. Горячая линия

Создана отдельная «горячая линия» по вопросам получения профессионального образования и профессионального обучения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) и размещена на сайтах РУМЦ СПО, созданных на базе: _____
перечислить наименования профессиональных образовательных организаций с указанием активной ссылки на «горячую линию» и номер «горячей линии».

6. Заключение

Описать положительную сторону развития инклюзивного образования в субъекте Российской Федерации, указать проблемные вопросы и пути их решения.

21/10/2019

Директор ГНУХК г. Новокузнецка

им. Кутерявенко Т.А.

И.И. Светлаков

